

EERSTE HULP BIJ

ONDERZOEK

Een EHBO-post voor onderzoekers willen ze zijn. En verder bouwen aan de theorie voor methodes van praktijkgericht onderzoek. Maar het lectoraat Methodologie van praktijkgericht onderzoek gaat verder. Moet een hbo-student ook onderzoeker zijn?

Wie cynisch wil zijn, kan zeggen dat het nieuwe lectoraat Methodologie van praktijkgericht onderzoek, dat per 1 september officieel van start is gegaan, wel erg lang op zich heeft laten wachten. Want dat praktijkgericht onderzoek is er al jaren aan de hogeschool. En vier jaar geleden is landelijk afgesproken dat hogescholen het onderzoek moeten inbedden in het onderwijs. Na al die tijd komt er eindelijk een lectoraat dat zich over alle faculteiten heen bezighoudt met onderzoeksmethodes – zo'n beetje de basis voor goed onderzoek. Is dat niet om cynisch van te worden?

Vanzelfsprekend zien de kwartiermakers van het lectoraat dat niet zo negatief. Integendeel, lector Daan Andriessen en hogeschoolhoofddocent René Butter zien het als een logische, volgende stap in het hogeschool-onderzoek. **'Juist als het in de praktijk goed loopt, gaan mensen zich zorgen maken over de professionalisering ervan'**, meent Butter. 'Het gaat al goed, wij zijn er om het nog beter te maken.'

Andriessen was tot voor kort lector aan Hogeschool Inholland, maar maakt de overstap naar de HU 'juist vanwege de ambities hier'. **Hij noemt het 'moedig' van de hogeschool om zo'n lectoraat te starten. 'Er is geen hbo-instelling die de bijdrage van onderzoek zo serieus neemt als deze.** Onze bijdrage aan het onderwijs is altijd indirect, via beter onderzoek, een betere didactiek van het onderzoek. Dus dan moet je visie hebben als je dat wilt verantwoorden. Je moet erin geloven.' En dat is bij de HU op centraal niveau het geval, constateert Andriessen tevreden.

Maar aan die tevredenheid gaat een duidelijke waarschuwing van hem vooraf: denk niet dat dit hogeschoolbrede lectoraat nu gaat bepalen hoe onderzoek moet worden uitgevoerd of hoe dat moet terugkomen in

het onderwijs. Zo centralistisch gaan zij het niet uitvoeren. Andriessen: 'Ik wil ons primaïr neerzetten als meedenkende onderzoekers. **Het was een beetje de angst onder lectoren: gaat hier nou iemand vertellen hoe wij onderzoek moeten doen - en wat we allemaal fout doen?** Maar ze zouden geen lector zijn als ze geen verstand hadden van onderzoek. We worden geen methodenpolitie of een rechter die zegt wat er fout en goed is.'

'Vraaggestuurd' moet het lectoraat gaan werken. Waarbij Andriessen en Butter spelen met het idee een heuse EHBO-post op te richten: Eerste Hulp Bij Onderzoekproblemen. De korte uitleg van Andriessen: **'Als onderzoeker heb je wel eens een idee maar vraag je je af hoe je dat dan moet aanpakken. Dan bel je de EHBO en dan kunnen wij meedenken.'**

Maar naast die faciliterende kant is er nog een tak binnen het lectoraat: de theoretisering over praktijkgericht onderzoek. En die

het leidt tot meer internationale publicaties. En tot meer succesvolle projectaanvragen. Want nu loopt de HU soms projectaanvragen mis door een onvoldoende onderzoeksplan. Dat kan beter en het lectoraat kan daarbij helpen.

Maar de vraag blijft toch knagen wat de gmiddeelde student eraan heeft: aan theoretisering rondom praktijkgericht onderzoek en aan een EHBO voor lectoren. Een HU-brede minor over onderzoeksmethodes zal et bijvoorbeeld niet komen, meent Andriessen. 'Onderzoeksonderwijs kan nooit hetzelfde zijn voor alle opleidingen.' En toch, die onderwijsbijdrage van het lectoraat zal er zeker komen. **'Iedere opleiding moet aan kunnen tonen dat ze bachelors aanleveren met onderzoeksvaardigheden'**, legt Andriessen uit. 'Als lectoraat willen we helderheid bieden over wat dat dan is, dat onderzoekend vermogen. En hoe hoog ligt daarbij de lat? Daarover willen we transparantie bieden.'

'We worden geen methodenpolitie of een rechter die zegt wat fout en goed is'

moet vooral tot stand komen door een kruisbestuiving met de kennis en ervaring van alle HU-onderzoekers. Ofwel, zoals Butter zegt: 'We doen praktijkgericht onderzoek naar praktijkgericht onderzoek.' Andriessen merkte tijdens een bijeenkomst van lectoren dat er onder lectoren behoefte is aan een overzicht van gebruikte methodes: 'Ze willen dat graag, want als je het hele spectrum in kaart hebt, kun je beter de mogelijkheden zien.'

Fijn voor de lectoren: een EHBO-service en een methoden-overzicht. Bedoeling is dat

meer eruit halen, meer tot bloei laten komen.'

Tegelijkertijd waarschuwt de lector ervoor dat hogescholen niet moeten doorschieten in die onderzoeksvaardigheden. 'Ik kom ook veel bij andere hbo-opleidingen en daar zie ik ze soms een move maken. "Oh jee, we moeten onderzoek doen. Weet je wat? We laten studenten afstuderen op een opleiding", denken ze dan. **Ik ben zelfs een opleiding tegeng gekomen, die heeft vastgelegd dat je niet meer mag afstuderen op een beroepsproduct. Je moet op een onderzoek afstuderen. Maar dat vind ik zonde.** We zijn een beroepsopleiding en je test studenten door ze beroepsproducten te laten maken. Daar zijn we goed in.' **MARC JANSSEN** marc.janssen@hu.nl