

Balanceren tussen inspiratie, relevantie en precisie: praktijkgerichte onderzoeksvaardigheden in het pedagogiek onderwijs

Dr. René Butter, hogeschoolhoofddocent bij HU-brede Lectoraat Methodologie van Praktijkgericht Onderzoek, Hogeschool Utrecht
(rene.butter@hu.nl)

Workshop gehouden op VBSP congres 2013, 1 oktober 2013

Workshop

- 15 min. theorie
- 15 min. aan de slag in groepjes
- 15 min. plenaire uitwisseling

Praktijkgericht onderzoek?

- Wetenschappelijk onderzoek dat er voornamelijk op gericht is om professionele praktijken te verbeteren.
- Bijvoorbeeld op gebied van gezondheidszorg, techniek, educatie, management en communicatie
- Implementatie wordt verbeterd door te focussen op wat praktijkwerkers nodig hebben

Dilemmas in praktijkgericht onderzoek?



Voorkomend uit spanningsveld tussen methodologische / statistische “rigor” en praktische relevantie:

- **Interne vs. externe validiteit:** te veel nadruk op het restricteren vd populatie/ behandeling/interventie om de interne validiteit te verhogen kan de externe validiteit verlagen
- **Open vs. voorgestructureerd onderzoek:** concepten en/of variabelen vooraf afbakenen of de praktijk laten spreken

Hoe kunnen deze dilemma's worden aangepakt?



- Door methoden van praktijkgericht onderzoek te verbeteren / aan te passen en onderzoekers op verschillende niveau's te helpen om ze toe te passen

- Vanaf 1 september 2013 heeft Hogeschool Utrecht een HU-breed lectoraat Methodologie van Praktijkgericht Onderzoek

Wie?



- *Dr. Daan Andriessen (lector) & Dr. René Butter (hoofddocent) and 8 onderzoekers uit alle faculteiten van de HU*

Doelen

- Methodologie van praktijkgericht onderzoek expliciteren
- Methodologische kruisbestuiving en integratie stimuleren
- Kwaliteit van praktijkgericht onderzoek vergroten
- Kloof tussen beroepsopleiding en praktijkgericht onderzoek verkleinen

KENNISSTROOM

Onderzoeks-
programma
van de
kenniskring

Onderzoeken

Ontwikkelen

Concluderen

Eigen
methodologische
& didactische
publicaties en
instrumenten

Ontwik-
kelen

Evalu-
eren

PRAKTIJKSTROOM

Praktijk van
onderzoek en
onderwijs in
de faculteiten

Faciliteren

Implementeren

Implemen-
teren

Methodologische
bijdragen
onderzoeks-
voorstellen
Evt. co-auteur bij
publicaties

Lectoraat heeft 2 kernthema's

Lectoraat Methodologie van Praktijkgericht Onderzoek

Methodologie van
praktijkgericht
onderzoek

Didactiek van
praktijkgericht
onderzoek

Wetenschappelijke
claim

Relevantie voor
praktijk



Onderzoekend
vermogen

Beroepsopleiding



Uitgangspunten praktijkgericht onderzoek

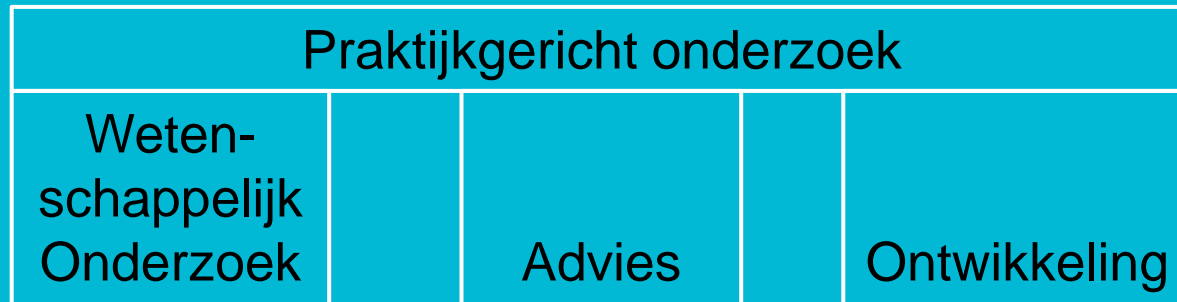


- Pluralistisch
- Pragmatisch
- Niet-paradigmatisch
- Geen onderzoeksmethoden uitsluiten
- Mixed method
- Passend bij applied sciences

Precisie

- Transparant, zorgvuldig en systematisch
- Betrouwbaar en valide
- Concreet onderzoeksdesign
- Ethisch verantwoord

Relevantie



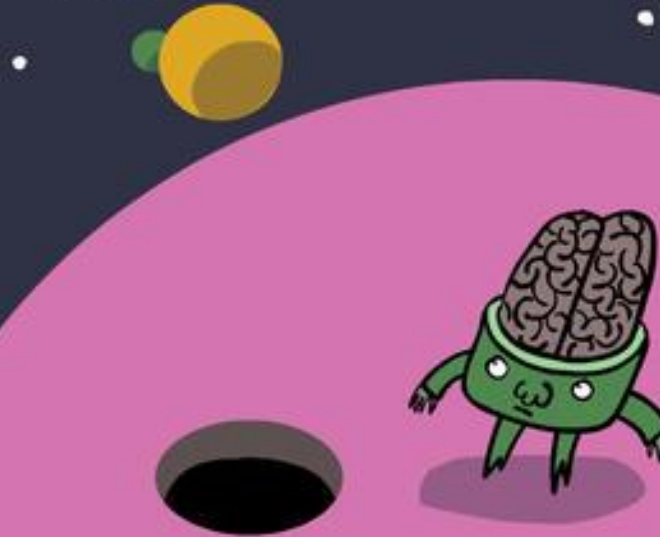
- Onderzoeksenthoustiasme / Ontdekkingsreis: Research Inspirator app (in i-pad app store)
- Research self-efficacy / Veilige Onzekerheid (Didi Griffioen, Stijn Bollinger)



Planet Oblivia

The research question and the research purpose are crucial to your research. You must think carefully about these two issues. If you do not have a question, then apparently you already know everything and your research is pointless. If your question is too broad, you run the risk of getting lost in space or landing in a black hole. But if your question is too narrow, your research will be too specific, and as a result perhaps not relevant. It would be like shooting a canon at a mosquito. Your question must be SMART: Specific, Measurable, Acceptable, Realistic and must be answerable within a reasonable amount of Time.

You must also be able to clearly express the purpose of your research. It is not enough to say that you want to answer the question. That is an open door. Why do you want to answer the question? That is what research is about. Perhaps you want to solve a problem with the research, or improve a specific practice. Of course, a sound purpose would also be to learn something from the research or to try to get

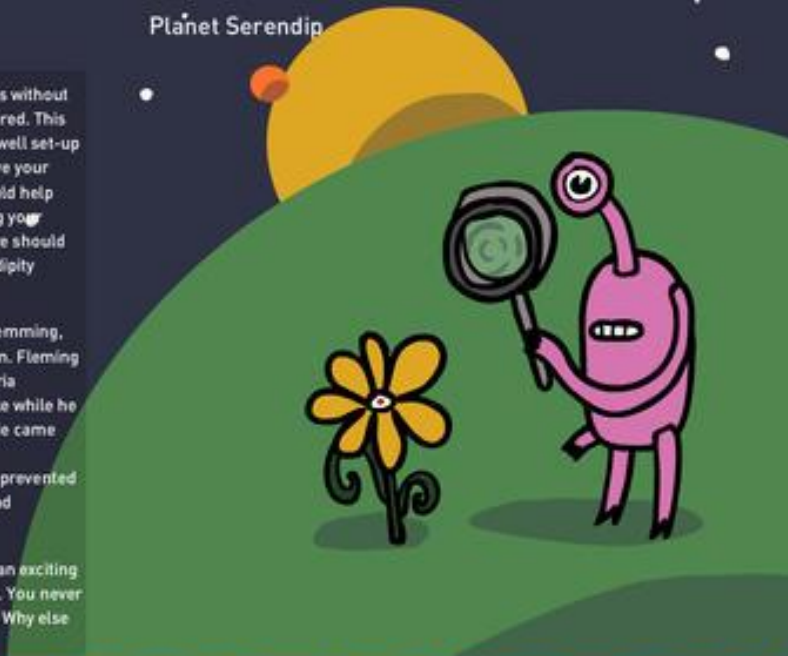


Planet Serendip

If you have to carry out a study, it goes without saying that you want to be well-prepared. This app can help you do just that. With a well set-up study, the chance that you will achieve your purpose increase. For example, it could help you find a job. However, avoid making your research completely watertight. There should also be room for creativity and serendipity (chance discoveries).

One famous example is Alexander Flemming, the scientist who discovered penicillin. Fleming left a dish with a culture of the bacteria staphylococcus on his laboratory table while he was away for two weeks on holiday. He came home and saw that the culture was contaminated with a fungus that had prevented the bacteria in it from growing. He had discovered an antibiotic!

In that sense, carrying out a study is an exciting journey to new, undiscovered worlds. You never know for sure what the result will be. Why else would you start it?



Workshop

- Hoe zou je op verschillende niveau's: ba, ma (hbo/universiteit) een ideale mix kunnen vinden tussen precisie, relevantie en inspiratie in het onderzoeksonderwijs in de pedagogiek?
- 15 minuten
- 15 minuten plenair uitwisselen